



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана»  
Г. Н. Сагдиева  
09.09.2025 г.

**Перспективный план работы педагогов-психологов начального звена  
МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана г. Альметьевск РТ  
на 2025-2026 учебный год.**

**Цель:** совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов-психологов в области создания безопасной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, повышение качества профессиональной деятельности педагогов-психологов для успешной реализации профессионального стандарта в сфере образования.

№	Мероприятия. Формы работы	Ответственные / Участники	Сроки
<b>1. Аналитическая деятельность</b>			
1.	Работа над реализацией Индивидуального образовательного маршрута педагогов-психологов - повышение уровня сформированности методической компетентности педагогов-психологов; - повышение уровня сформированности предметной компетентности; - повышение уровня сформированности психолого-педагогической компетентности; - повышение уровня сформированности коммуникативной компетентности.	Хазиева Т.И., методист УО АМР  Гарифуллина А.Р., руководитель МО школьных педагогов- психологов	В течение года
2.	Работа в рамках школы наставничества с молодыми педагогами-психологами: мониторинг профессиональных потребностей, сложностей.	педагог-наставник Хусаинова И.Н. (по приказу УО АМР)	В течение года
<b>II. Информационно-методическая деятельность</b>			
3.	Освещение работы педагогов-психологов в социальных сетях	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>III. Организационно-методическая деятельность</b>			
4.	Утверждение перспективного плана работы педагогов - психологов начального звена на 2025-2026 учебный год.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	Сентябрь
<b>IV. Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ</b>			
5.	Сдача перспективного годового плана работы педагогов-психологов начального звена МБОУ «СОШ№25» методисту Управления образования.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 05.09.2025 г.
6.	Сбор согласий от родителей несовершеннолетних	Педагог-психолог	До 15.09.2025 г.

	на ежегодное психологическое сопровождение;	Хусаинова И.Н.	
7.	Сдача статистической справки методисту Управления образования о количестве согласий на психологическое сопровождение несовершеннолетних педагогами-психологами (по форме).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 15.09.2025 г.
8.	Сдача годового отчета работы педагогов-психологов начального звена МБОУ «СОШ№25» методисту Управления образования (по форме).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.06.2026 г.
<b>V. Реализация концепции развития методического объединения педагогов-психологов АМР</b>			
9.	Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов-психологов (до 35 лет с общим стажем до 3-х лет).	Педагог-наставник Хусаинова И.Н.	Ноябрь
10.	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года».	В составе жюри педагог-психолог Хусаинова И.Н.	Декабрь
11.	Реализация муниципального проекта «Арт-педагогика в школах».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
12.	Реализация муниципального проекта «Декада счастья» в рамках проекта «#СчастливыйАльметьевск».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	Март (09.03.2026 - 20.03.2026)
13.	Проведение осенней, весенней Недели психологии.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По плану МО и Н РТ (Октябрь, Апрель)
14.	Проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования школьных служб примирения (медиации): - практико-ориентированный семинар по восстановительной программе «Круги сообщества»; - проведение восстановительной программы «Круги сообщества» в образовательных организациях, где нет педагогов-психологов, но которые нуждаются в психологической помощи; - прохождение обучения.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	Сентябрь  В течение года
15.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания среди педагогов	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
16.	Участие в выпуске электронного сборника публикаций.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	Декабрь

# **1. СНИЖЕНИЕ РИСКА СКЛОННОСТИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ РИСКУ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

## **Методическая работа**

17.	Внесение и реализация комплекса мероприятий, направленных на работу по коррекции склонности к суицидальному риску в общеобразовательных учреждениях, в план работы педагогов-психологов.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 15.09.2025 г.
18.	Ознакомление с методическими рекомендациями: 1. Методическое письмо. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения» Авторы-составители: Артамонова Е.Г., Груздева Т.А., Дубровский Р.Г. Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/eNRR">https://lyl.su/eNRR</a> 2. «Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних». Авторы-составители: Гончаренко А.А., Мартынюк К.Л., Розанов В.А., Семенова Н.В. / Под ред. Артамоновой Е.Г. Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/yZKT">https://lyl.su/yZKT</a> 3. Методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений». Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/ddt8">https://lyl.su/ddt8</a> 4. «Система профилактики суицидального поведения обучающихся в школе» Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/utYp">https://lyl.su/utYp</a> 5. Памятка для специалистов «Алгоритмы работы с аутоагрессивным поведением несовершеннолетних». Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/OMej">https://lyl.su/OMej</a> 6. «Глоссарий с основными терминами, используемыми в практической деятельности специалистов в сфере профилактики кризисных состояний среди несовершеннолетних». Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/HP7A">https://lyl.su/HP7A</a>	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
19.	Сдача статистической справки по результатам заполнения индикатора и карты (по форме).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 01.10.2025 г.
20.	Сдача аналитического отчета по результатам работы методисту Управления образования (по форме).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.06.2026 г.

## **Психологическое просвещение**

21.	Размещение информации для родителей и педагогов на школьных стендах, официальных сайтах школы, родительских чатов, рабочих групп для педагогов: 1. «Эффективный родитель»	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
-----	--	------------------------------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. «Золотые» правила воспитания»</li> <li>3. «Родителям о наказании»</li> <li>4. Профилактика психологического насилия в начальной звене общеобразовательной школы.</li> <li>5. «Смотрите, слушайте, играйте» Памятка для педагогов начальной школы</li> </ul>		
22.	<p>Выступления на классных часах по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Скажи – ДА ПОЗИТИВУ!»</li> <li>- «Учимся слушать и слышать»</li> <li>- «Лестница моих достижений»</li> <li>- «Детский телефон доверия. Кому и зачем обращаться за помощью».</li> </ul>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
23.	<p>Проведение родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родительская осознанность и ответственность в вопросах воспитания своих детей»;</li> <li>- «Как современные мультики ломают сознание детей»</li> <li>- «Как социальные роли детей связаны со стратегиями родительского воспитания»;</li> <li>- «Как помочь своему ребенку?».</li> </ul>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года по запросу
24.	<p>Выступления на педагогических советах, методических объединениях педагогов начального звена по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алгоритм действий классного руководителя при выявлении психологического насилия в школьном коллективе».</li> <li>- «Как современные мультики ломают сознание детей»</li> </ul>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
25.	Размещение актуальной информации/обновление на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Телефон доверия», «Уголок психолога».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая профилактика</b>			
26.	Размещение памяток для обучающихся, педагогов, родителей на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Уголок психолога».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
27.	Распространение информации о работе детских телефонов доверия, психологических центров района и республики; памяток по данной тематике для обучающихся, педагогов, родителей через мессенджеры, которыми пользуются участники образовательного процесса данного общеобразовательного учреждения.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
28.	<p>Развитие жизнестойкости, позитивного мышления у несовершеннолетних через наработку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативных умений и уверенности в себе;</li> <li>- развитие рефлексивных способностей;</li> <li>- развитие навыка жизненного анализа: прошлое, настоящее и будущее;</li> <li>- наработку социальной компетентности;</li> <li>- саморегуляцию;</li> </ul>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

	<p>- проведение бесед на тему «Мое поведение в трудной жизненной ситуации»;</p> <p>- фиксацию внимания на примеры жизнестойкости ученых, спортсменов, деятелей культуры, художественных героев;</p> <p>Проведение групповых занятий с элементами тренинга с обучающимися:</p> <p>- Кривоногова Н.Н. «Путешествие в мир эмоций и чувств». (1 классы).</p> <p>- Кривоногова Н.Н «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества», Путешествие во внутренний мир» (2,3,4 классы)</p>		
29.	<p>Использование фильмотерапии для формирования морально-нравственных ценностей несовершеннолетних, повышения уровня жизнеспособности.</p> <p>Проведение развивающего занятия с просмотром мультфильмов:</p> <p>- «Цветик-семицветик» (1948) Режиссёр Михаил Цехановский</p> <p>- «Головоломка» (2015). Режиссер Пит Доктер</p> <p>- «Душа» (2020). Режиссёры: Пит Доктер, Кемп Пауэрс.</p>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
30.	<p>1.Проведение групповых занятий с элементами тренинга с педагогами, направленных на создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе:</p> <p>2.Проведение сеансов релаксации с педагогами начальной школы с целью профилактики эмоционального выгорания</p>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
31.	<p>1. Просвещение родителей в области возрастной, гендерной, педагогической психологии.</p> <p>2. Обучение методам «Активного слушания», «Я-сообщения».</p> <p>3. Обучение профилактике и разрешению конфликтных ситуаций.</p> <p>4. Развитие эмоционального интеллекта и т.д.</p>	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая диагностика</b>			
32.	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному риску: заполнение на школьников 2-4 класса «Индикаторы суицидального риска», «Карта риска суицида» (модификация Л. Б. Шнейдер),	Классные руководители  Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 20.09.2025 г.
33.	Углубленное диагностическое обследование обучающихся с признаками проявленного поведения суицидальной направленности по	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 20.10.2025 г.

	итогах заполнения «Индикаторов суицидального риска», «Карты риска суицида» по методикам: - Тест «Дерево» (автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко). - «Лесенка» В.Г.Щур; - «Метод цветowych метафор» Игорь Соломин или - Цветовой тест Люшера; - проективные методики «Рисунок семьи», «Рисунок семьи в образе животных» - при необходимости увеличить количество методик для диагностического обследования.		
34.	Повторное диагностическое обследование после проведения основной части коррекционной работы: - Цветовой тест Люшера; - «Цветовой тест отношений» Эткинда; - «Рисунок семьи в образе животных»; - «Шкала тревоги» Спилберга – Ханина (4 класс) - Самооценка по Дембо-Рубинштейн	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.04.2026 г.
<b>Психологическое консультирование</b>			
35.	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних с признаками проявленного поведения суицидальной направленности. При необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
36.	Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних с признаками проявленного поведения суицидальной направленности. При необходимости направление на консультацию клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева; семейного психолога; практикующего психолога ЦППМ «Нур».	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
37.	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников.		В течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
38.	Психологическое сопровождение обучающихся группы риска с признаками проявленного поведения суицидальной направленности: 1. Составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на период учебного года. 2. Коррекционно-развивающая работа по программе: - «Все цвета, кроме чёрного» М.М. Безруких Т.А. Филипповой, А Г. Макеевой	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

## **II. ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

### **Методическая работа**

39.	Внесение и реализация комплекса мероприятий, направленных на работу по профилактике психологического насилия в общеобразовательных учреждениях, в план работы педагогов-психологов.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 15.09.2025 г.
40.	Ознакомление с методическими рекомендациями: 1. «Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле : правовое регулирование противодействия травле в Российской Федерации». Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/gWD1">https://lyl.su/gWD1</a> 2. «Методические материалы. Профилактика травли в профессиональных образовательных организациях». Автор: Р.Г. Дубровский. Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/x1Js">https://lyl.su/x1Js</a> 3. «Методические рекомендации по организации деятельности служб медиации примирения». Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/mgva">https://lyl.su/mgva</a>	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
41.	Сдача аналитического отчета по результатам работы методисту Управления образования (по форме).	Педагоги-психологи ОУ АМР	До 10.06.2026 г.

### **Психологическое просвещение**

42.	Выступления на классных часах по темам: <u>для 1–4-х классов</u> - «Законы сохранения доброты»; - «Я не дам себя обижать»; - «Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»; - «Давайте жить дружно!»; - «Будем добрыми и не будем злыми»; - «Как я отношусь к насилию»; - «Как научиться жить без драки».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
43.	Проведение родительских собраний по темам: - «Родительская осознанность и ответственность в вопросах воспитания своих детей»; - «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»; - «Чем психологическое насилие отличается от конфликта?»; - «Что делать, если ребёнка обижают, дразнят, зло шутят» (профилактика насилия в детско-подростковой среде); - «Как помочь ребёнку противостоять психологическому насилию в сети интернет»; - «Детский телефон доверия»;	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

	- «Психологические центры района, республики, в которые можно обратиться за псих. помощью».		
44.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях педагогов начального звена по темам: - «Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе»; - «Формирование личности ребёнка как основа для противодействия насилию»; - «Детский телефон доверия»; - «Психологические центры района, республики, в которые можно обратиться за психологической помощью».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая профилактика</b>			
45.	Размещение памяток для обучающихся, педагогов, родителей на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Уголок психолога».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
46.	Распространение информации о работе детских телефонов доверия, психологических центров района и республики; памяток по данной тематике для обучающихся, педагогов, родителей через мессенджеры, которыми пользуются участники образовательного процесса данного общеобразовательного учреждения.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
47.	Посещение уроков (школьных перемен, игровых площадок) с целью наблюдения за поведением обучающихся.	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
48.	Проведения со школьниками цикла развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: «Мир чувств и эмоций», «Почему мы конфликтуем?», «Умеем ли мы общаться?».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
49.	Проведение групповых занятий с обучающимися по программам: - Н.Н. Кривоноговой «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества» - Игр по командообразованию	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
50.	Использование фильмотерапии (просмотр с последующей беседой) на тему «настоящая дружба», «поддержка слабого»: <u>для детей 7-11 лет</u> - «Как стать принцессой» (2001). Режиссёр: Г. Маршалл. - «Чучело» (1983). Режиссёр: Ролан Быков. - «Назад в будущее» (1985). Режиссёр: Р.Земекис. - «Мост в Терабитию» (2007). Режиссёр: Г.Чупо.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
51.	Индивидуальное консультирование обучающихся (по результатам диагностических обследований,	Педагог-психолог Коуркина Р.Р.	В течение года



	общения со сверстниками, детско-родительские отношений, конфликтных ситуаций).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	
52.	Лекции для педагогов по темам: «Признаки психологического насилия в школе», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
53.	Семинары для классных руководителей по темам: «Буллинг в школе: как помочь ребёнку побороть агрессию», «Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
54.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детских коллективах, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
55.	Занятия с элементами тренинга для родителей «Учимся правильно слушать и разговаривать со своим ребенком», «Чувства ребенка нельзя игнорировать», «Как правильно защитить своего ребенка».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
56.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями обучающихся группы риска, семей СОП.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая диагностика</b>			
57.	Проведение диагностического обследования: - определение уровня адаптации первоклассников с использованием проективных методик «Тучка, солнышко, дождик» А. Н. Спицина; «Что мне нравится в школе» Н. Г. Лускановой - определение уровня комфортности обучающихся 2-4 классов по методике Н.Е. Щурковой «Круги»; - «Анкета для изучения психологического климата в классе (Л.Г. Федоренко)».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 5.11.2025г.  До 19.12.2025 г.
58.	Изучения внутригрупповых связей и иерархии в малых группах (методика «Социометрия») в класса, где было выявлено наличия «буллинг-структуры».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 19.12.2025 г.
59.	Углубленное диагностическое обследование обучающихся с признаками «жертва», «насильник» по следующим методикам: - проективная методика исследования личности «Цветовой тест Люшера»; - оценка личностной и ситуативной тревожности Спилбергера-Ханина (STAI); - определение самооценки и уровня притязаний; - определение акцентуаций характера Леонгарда-Шмишека; - проективные методики «Несуществующее животное», «Человек под дождем».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 19.12.2025 г.
60.	Анонимное анкетирование родителей наобщешкольном собрании. Ссылка на источник: <a href="https://gclnk.com/m82yd6Bv">https://gclnk.com/m82yd6Bv</a>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическое консультирование</b>			
61.	Проведение индивидуального консультирования	Педагог-психолог	В течение года

	несовершеннолетних признаками проявленного поведения «жертва», «агрессор». При необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.	Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	
62.	Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних с признаками проявленного поведения «жертва», «агрессор». При необходимости направление на консультацию клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева; семейного психолога; практикующего психолога ЦППМ «Нур».	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
63.	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников при выявлении буллинга в школе.	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
64.	Психологическое сопровождение обучающихся с признаками «жертва», «насилник»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на период учебного года;</li> <li>- индивидуальное консультирование несовершеннолетних;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей несовершеннолетних;</li> <li>- индивидуальное консультирование администрации школы, классных руководителей;</li> <li>- индивидуальная форма коррекционной работы;</li> <li>- при необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.</li> </ul>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
65.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактическая психолого-педагогическая программа «Хочу. Могу. Развиваюсь. STOP выгоранию». Авторы: Иванова Е.С., Можейко А.В., Паршукова С.В.</li> </ul> Ссылка на источник: <a href="https://gclnk.com/ZrKo7And">https://gclnk.com/ZrKo7And</a>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
66.	Работа школьной службы примирения (медиации) с 4 классами, где было выявлено наличия «буллинг-структуры» по восстановительной программе «Круги сообщества».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
67.	Разрешение конфликтных ситуаций с использованием медиативных технологий (примирительный договор)	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу

### **III. ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

#### **Методическая работа**

68.	Внесение и реализация комплекса мероприятий, направленных на работу по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними в план работы педагогов-психологов.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 15.09.2025 г.
69.	Ознакомление с методическими рекомендациями: 1. Методические рекомендации «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни». Авторы: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/j6v7">https://lyl.su/j6v7</a> 2. Перечень программ по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними». Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/bvae">https://lyl.su/bvae</a> 3. «Межведомственный регламент психологического сопровождения подростков и молодежи, отнесенных к группе риска по наркотизации». Авторы: Жилыев А.Г., Козлов В.В., Михайлов А.Г. Ссылка на источник: <a href="https://clk.li/AQvi">https://clk.li/AQvi</a>	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
70.	Сдача аналитического отчета по результатам работы методисту Управления образования (по форме).	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.06.2026 г.

#### **Психологическое просвещение**

71.	Проведение цикла бесед с обучающимися, направленных на профилактику курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании: <u>Для 2-3 классов:</u> - «Умей сказать – НЕТ!» <u>для 4-х классов</u> - «Вредные привычки и здоровье».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
72.	Проведение цикла бесед с родителями в рамках родительских собраний, лекторий по темам: - «Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка». - «Роль личного примера родителей при формировании ЗОЖ детей»	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
73.	Проведение цикла бесед, лекций с педагогами на темы: - «Здоровьесберегающая направленность учебных предметов». - «Стресс-факторы как причина возникновения зависимостей у детей».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

Психологическая профилактика			
74.	Размещение памяток для обучающихся, педагогов, родителей на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Уголок психолога».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
75.	Распространение информации о работе детских телефонов доверия, психологических центров района и республики; памяток по данной тематике для обучающихся, педагогов, родителей через мессенджеры, которыми пользуются участники образовательного процесса данного общеобразовательного учреждения.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
76.	Посещение уроков, школьных перемен, игровых площадок с целью наблюдения за поведением обучающихся.	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
77.	Проведения со школьниками цикла развивающих занятий, направленных на наработку навыка к здоровьесбережения, профилактике употребления ПАВ: - «Здоровье в твоих руках». Формирование правильного отношения к своему здоровью, понимание ценности здоровья и здорового образа жизни. - «Как не попасть под чужое влияние». Обучение тому, как не попадать под отрицательное влияние, и как научиться говорить «нет». - «Здоровье важнее». Изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за своё поведение и отношение к здоровью, обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
78.	Проведение групповых занятий, направленных на профилактику употребления ПАВ. Программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами <u>в младшем школьном возрасте</u> : - «Волшебная страна Чувств». (Автор Гусева Н.А.). - «Все цвета, кроме черного». (Авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
79.	Использование фильмотерапии (просмотр с последующей беседой) на тему «здорового образа жизни», «вреда ПАВ»: - «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», «Пожиратели мозга» из серии мультфильмов «Общее дело» - «Гагарин. Первый в космосе» (2013). Режиссер: П. Пархоменко.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
80	Уроки нравственности: (беседы на классных часах): - «Умей сказать – НЕТ!» - «Вредные привычки». - «Планета друзей или кто такой лучший друг»	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

81	Индивидуальное консультирование обучающихся (по результатам диагностических обследований, общения со сверстниками, детско-родительские отношений, конфликтных ситуаций).	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
82	Лекции для педагогов по темам: - «Ранняя диагностика, профилактика и принципы коррекции зависимого поведения». - «Ключ к профилактике зависимого поведения».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
83	Круглый стол для педагогов и родителей «Влияние школы на формирование здорового образа жизни среди школьников».	Психологическая служба МБОУ «СОШ№25»	В течение года
84	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике употреблению ПАВ среди несовершеннолетних и их родителей	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
85	Индивидуальные консультации, беседы с родителями обучающихся группы риска, семей СОП.	ЗДВР Шириева С.Р. Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
86	Проведение родительских собраний по темам: - «Режим дня школьника». - «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья». - «Родительская ответственность».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая диагностика</b>			
87.	Проведение диагностического обследования: 1.Рисуночные тесты по здоровому образу жизни для 1-4 классов. 2.«Уровень воспитанности» Н.П. Капустина 2-3 классы	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	Весенняя неделя психологии  Март 2026
<b>Психологическое консультирование</b>			
88.	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних, состоящих на учете (ВК, ПДН) за употребление ПАВ. При необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
89.	Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних, состоящих на учете (ВК, ПДН) за употребление ПАВ. При необходимости направление на консультацию клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева; семейного психолога; практикующего психолога ЦППМ «Нур».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
90.	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников при выявлении несовершеннолетних, употребляющих ПАВ.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
91.	Внесение «группы риска» в электронную базу.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение 1 недели после получения информации о постановки на учет
92.	Составление индивидуальных маршрутов (ИМ) на обучающихся «группы риска», состоящих на учете (ВК, ПДН) за употребление ПАВ.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н. ЗДВР, классные руководители	В течение 2 недель после получения информации о постановки на учет
93.	Реализация индивидуальных маршрутов (ИМ) на обучающихся «группы риска», состоящих на учете (ВК, ПДН) за употребление ПАВ.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н. ЗДВР, классные руководители	В течение года
94.	Психокоррекционное сопровождение обучающихся «группы риска», состоящих на учете (ВК, ПДН) за употребление ПАВ: - «Учимся вместе» (1–4 классы) — комплект программ для работы с детьми и их родителями по профилактике употребления ПАВ. Авторы: М. А. Ковальчук, Ю. А. Ходнева, И. Ю. Тарханова. - «Все цвета, кроме чёрного» (Авторы Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
95.	Психокоррекционная работа с семьями несовершеннолетних, состоящих на учете (ВК, ПДН) за употребление ПАВ: - «Семья и школа вместе». (Авторы Гречаная Т.Б., МакДональд Линн, Барцалкина В.В. и др.). - «Обучение жизненно важным навыкам». (Авторы Майорова Н.П Чепурных Е.Е., Шурухт С.М., Семина О.Б.) - «Формирование здорового жизненного стиля». (Авторы Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Зыков О.В. и др.). - «Ответственные родители». (Авторы Будилина Е.В., Баулина Н.А., Ефремова Т.И. и др.).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

#### ***IV. РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВО***

##### **Методическая работа**

96.	Внесение и реализация комплекса мероприятий, направленных на работу по сопровождению несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО в план работы педагогов-психологов.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 15.09.2025 г.
97.	Ознакомление с методической информацией: - Методические рекомендации «Модель психологического сопровождения семей	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог	В течение года

	участников (ветеранов) специальной военной операции». Авторы: Ульянина О.А., Ермолаева А.В., Волков Д.С., Комолова О.С. Ссылка на источник: <a href="https://l1l.su/U8GA">https://l1l.su/U8GA</a> - Обзорное издание «Обзор лучших практик по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции». Ссылка на источник: <a href="https://l1l.su/QRNu">https://l1l.su/QRNu</a>	Хусаинова И.Н.	
98.	Сбор согласий от родителей несовершеннолетних на психолого-педагогическое сопровождение.	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По мере поступления запроса на сопровождение
99.	Сдача аналитического отчета по результатам работы методисту Управления образования (по форме).	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.06.2026 г.
<b>Психологическое просвещение</b>			
100.	Предоставление информации об экстренной анонимной кризисной помощи, осуществляемой по телефону 8 (800) 600-31-14 в круглосуточном режиме. - Общероссийская горячая линия детского телефона доверия 8 (800) 2000-122. - Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России 8 (495) 989-50-50.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
101.	Лектории по повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
<b>Психологическая профилактика</b>			
102.	Разработка и распространение информационно-разъяснительных материалов (памяток, буклетов, рекомендаций и далее), практикумов для участников образовательных отношений по вопросам сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей, переживших травматическое событие.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
103.	Посещение уроков, школьных перемен, игровых площадок с целью наблюдения за поведением обучающихся.	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
104.	Проведения со школьниками цикла развивающих занятий, направленных на развитие у обучающихся Подросткового возраста личностных ресурсов, таких как жизнестойкость, самооценка и самоподдержка, эмоциональный интеллект и оптимизм: - «Познай себя через Арт-пространство» Т.С. Митрофанова (с изменениями в рамках Арт-терапии Хусаиновой И.Н.)	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

	- Методические материалы по комплексной поддержке и сопровождению детей из семей ветеранов/участников специальной военной операции». (Автор: Лифанова С.Ю.).		
105.	<p>Профилактики ретравматизации членов семей военнослужащих:</p> <p><u>1. Психологическое просвещение/информирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о возможных изменениях личности комбатантов;</li> <li>- об особенностях взаимодействия с ними;</li> <li>- о помощи в «мягкой» адаптации комбатанта к гражданской жизни, помощи в возвращении к активной позиции;</li> <li>- о феноменологии боевой психотравмы;</li> <li>- о возможных проявлениях ПТСР;</li> <li>- о суицидальном поведении и маркерах;</li> <li>- о возможных способах мотивации комбатанта на обращение за психологической помощью;</li> <li>- о том, как можно позаботиться о себе членам семьи комбатанта.</li> </ul> <p><u>2. Поддерживающие сообщества, группы для членов семей/жен.</u></p> <p><u>3. Увеличение времени поддержки сразу после возвращения комбатанту и членам семьи, например, возможность частых обращений, в том числе дистанционно.</u></p> <p><u>4. Мотивация на прохождение реабилитации, реадaptации.</u></p>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая диагностика</b>			
106.	<p>Проведение первичного диагностического обследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка уровня тревожности.</li> <li>2. Проверка уровня агрессии.</li> </ol>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение двух недель после поступления запроса на психолого-педагогическое сопровождение
107.	<p>Проведение углубленного диагностического обследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубленное обследование маркеров риска по итогам первичного диагностического обследования (повышенный уровень тревожности, агрессии, депрессии).</li> <li>2. Выявление уровня нарушений развития эмоционально-личностной сферы несовершеннолетнего.</li> </ol>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение месяца после поступления запроса на психолого-педагогическое сопровождение
108.	<p>Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО.</p> <p>При необходимости направление на углубленное обследование, консультацию врача-психотерапевта, клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева.</p>	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение недели после поступления запроса



109.	Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО. При необходимости направление на консультацию клинического психолога Альметьевского психоневрологического диспансера им. В. М. Бехтерева; семейного психолога; практикующего психолога ЦППМ «Нур».	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
110	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников об организации сопровождения несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО.	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
111.	Психологическое сопровождение обучающихся группы риска, выявленных по результатам развернутого диагностического обследования/заявленного запроса: 1. Составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на период учебного года. 2. Коррекционно-развивающая работа по программам, корректирующим факторы риска.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.  ЗДВР, классные руководители	1. В течение 1 месяца после поступления запроса  2. В течение года
112.	Проведения со школьниками цикла коррекционных занятий, направленных на формирование навыков жизнестойкости у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: - Индивидуально ориентированная психолого-педагогическая программа «Пусть всегда буду Я!». (Автор: Вдовина Е.Г.).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По плану ИМС
113.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей: - Методические материалы «Описание модели консультирования родителей в форме диспетчерских консультаций». (Авторы: Ахрамочкина О.В., Беликова А.В.).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

## ***V. РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ***

<b>Методическая работа</b>			
114.	Внесение и реализация комплекса мероприятий, направленных на работу по сопровождению несовершеннолетних из семей мигрантов.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 15.09.2025 г.
115.	Ознакомление с методической информацией: 1. «Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по организации обучения детей иностранных граждан и детей-инофонов, адаптации и психолого-педагогического сопровождения». Ссылка на источник: <a href="https://lxl.su/vDND">https://lxl.su/vDND</a>	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

	<p>2. «Работа с детьми мигрантов в общеобразовательных организациях».</p> <p>Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/4Fpc">https://lyl.su/4Fpc</a></p> <p>3. «Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан». Авторы: О.Е. Хухлаева, М.Ю. Чибисовой и Н.В. Ткаченко.</p> <p>Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/QUeH">https://lyl.su/QUeH</a></p> <p>4. Методические рекомендации для педагогов и специалистов образовательных организаций «Социально-психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде». Автор: Гейденрих Л.А.</p> <p>Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/Pypm">https://lyl.su/Pypm</a></p> <p>5. «Работа с детьми мигрантов в образовательных организациях: учебно-методическое пособие». Авторы: Н.Н. Касенова, О.В. Мусатова, Г.К. Джурабаева.</p> <p>Ссылка на источник: <a href="https://clk.li/pXPX">https://clk.li/pXPX</a></p>		
116.	Сдача аналитического отчета по результатам работы методисту Управления образования (по форме).	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.06.2026 г.
<b>Психологическое просвещение</b>			
117.	Просветительская работа с семьями детей-мигрантов по повышению психологической, юридической, социальной грамотности (памятки, мини-лекции, круглые столы, встречи в малых группах).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
118.	Доведение до родителей семей мигрантов информации об особенностях образовательного процесса и сопровождении педагогом-психологом детей-мигрантов, о возможности получения помощи.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н. ЗДВР, классные руководители	По запросу
119.	Доведение до обучающихся, из семей мигрантов информации об особенностях образовательного процесса и сопровождении педагогом-психологом детей-мигрантов, о возможности получения помощи.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
120.	Просвещение педагогов по вопросу сопровождения детей-мигрантов (личностные особенности, национальные особенности, особенности социальной адаптации).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
<b>Психологическая профилактика</b>			
121.	Семинары-практикумы со всеми субъектами образования (педагоги, обучающиеся, родители), направленные на повышения уровня межкультурной компетентности, управлением межкультурного взаимодействия, формирование установки на уважение и принятие культурного разнообразия.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
122.	Вебинары по созданию условий для формирования и развитие языковой, речевой и	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу

	коммуникативной компетенций детей-мигрантов.		
123.	Мероприятия, направленные на формирование благоприятного психологического климата в школьных коллективах (тренинги на сплочение, флеш-мобы; включение детей-мигрантов в мероприятия, проводимые в Неделю психологии, в реализацию муниципальных проектов: «Арт-педагогика в школах», «Декада счастья»).	Психологическая служба МБОУ «СОШ№25»	В течение года
124.	Групповые занятия: - по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду школьного коллектива; - по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов;	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
125.	Занятия для родителей с элементами тренинга, направленные: - на формирование у родителей установки на совместноерешение задачи социальной адаптации ребенка к ОО; - знакомство с национальными особенностями воспитания детей в Российской Федерации; - реализацию единого согласованного индивидуально-ориентированного сопровождения ребенка, русский язык для которого не является родным.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
126.	Посещение уроков, школьных перемен, игровых площадок с целью наблюдения за поведением обучающихся.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая диагностика</b>			
127.	Расширенное диагностическое обследование: - <u>Трудности в обучении</u> : диагностика уровня школьной мотивации (Методики Лускановой, Шумаковой, Резченко), диагностика уровня развития интеллектуальной сферы, диагностика уровня учебной тревожности (Методика Прихожан), диагностика уровня школьной готовности (Семаго) - <u>Трудности в коммуникативной сфере</u> : Проективная методика «Руковички» П.А. Цукерман (1-2кл); диагностика типа темперамента (Методика Айзенка), - Диагностика <u>преобладающего психоэмоционального фактора</u> проективная методика «Кактус»	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическое консультирование</b>			
128.	Проведение индивидуального консультирования несовершеннолетних из детей-мигрантов. При необходимости направление на углубленное обследование в ПМПК.	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
129.	Проведение индивидуального консультирования родителей несовершеннолетних из семей мигрантов. При необходимости направление на консультацию практикующего психолога ЦППМ «Нур».	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

130.	Проведение индивидуального консультирования администрации школы, классных руководителей, педагогов-предметников об организации сопровождения несовершеннолетних из семей мигрантов.	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
131.	Составление и ведение индивидуальной карты наблюдения за развитием (интеллектуальным, эмоциональным, психологическим).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
132.	Составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на период учебного года.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н. ЗДВР, классные руководители	В течение года
133.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на решение актуальной проблемы и использованием методов: - игровой деятельности, - музыкотерапии, - арт-терапии, - арт-техник, - техник поведенческой терапии, - по нейропсихологической коррекции, - по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.  Педагог-логопед	В течение года
134.	Групповая работа с классами, в которых обучаются дети-мигранты: 1. Проведение тренинговых занятия по программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе». Автор: Таймазова О.И.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

**VI. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ЗОНЕ ВЫСОКОГО РИСКА  
(«КРАСНАЯ ЗОНА») (СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЮ ОБ УЧЕТЕ ПО ЗОНАМ)  
И ИХ РОДИТЕЛЯМИ**

<b>Методическая работа</b>			
135.	Внесение и реализация комплекса мероприятий, направленных на работу с обучающимися, находящимися в зоне высокого риска и их родителями.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	При возникновении
136.	Ознакомление с методической информацией: 1. Методические рекомендации. «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата». Ссылка на источник: <a href="https://lyl.su/BwqW">https://lyl.su/BwqW</a> 2. «Методические рекомендации по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

	<p>суицидов и опасного поведения несовершеннолетних». Авторы: Гончаренко А.А., Мартынюк К.Л., Розанов В.А., Семенова Н.В.</p> <p>Ссылка на источник: <a href="https://clk.li/CPHz">https://clk.li/CPHz</a></p> <p>3. Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата».</p> <p>Ссылка на источник: <a href="https://clk.li/TyoZ">https://clk.li/TyoZ</a></p> <p>- «Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок Российских ученых)».</p> <p>Ссылка на источник: <a href="https://gclnk.com/oHPTm76s">https://gclnk.com/oHPTm76s</a></p>		
137.	Сдача аналитического отчета по результатам работы методисту Управления образования (по форме).	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.06.2026 г.
<b>Психологическое просвещение</b>			
138.	<p>Проведение школы (бесед, лекций) для родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права и обязанности родителей.</li> <li>- «Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка».</li> <li>- «Роль личного примера родителей при формировании ЗОЖ детей»</li> </ul>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.06.2026 г.
139.	<p>Лекции для педагогов (классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние внешних факторов общества (круга общения) на становление личности ребенка.</li> </ul>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая профилактика</b>			
140.	<p>Проведение групповых бесед с обучающимися на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Твои успехи и неудачи.</li> <li>- Способы урегулирования конфликта.</li> <li>- Шутки или хулиганство.</li> <li>- Ответственность за проступки.</li> <li>- ЗОЖ – что это такое?</li> <li>- Твоя семья.</li> <li>- Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе.</li> <li>- Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки».</li> <li>- Уверенность в себе.</li> <li>- Вербальные и невербальные формы поведения.</li> <li>- Самоконтроль и требовательность к себе.</li> <li>- Вредные привычки.</li> </ul>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
141.	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничество педагога и родителей в развитии личности ребенка.</li> </ul>	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

142.	Проведение «Круглых столов» и «Семейного совета»: - Технологии семейного воспитания. - Семья и здоровье. - Интернет в жизни детей».	Психологическая служба МБОУ «СОШ №25»	В течение года
<b>Психологическая диагностика</b>			
143.	Проведения первичного диагностического обследования: - «Уровень воспитанности учащихся» Н.П. Капустина	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
144.	Углубленные диагностические обследования (исходя из причины постановки на учет), наблюдения: - личностные особенности; - когнитивные способности; - социальный статус; - актуальное состояние; - типология личности, акцентуация. При необходимости направить на индивидуальную консультацию детского врача-психиатра РКПБ, психоневрологический диспансер имени В.М. Бехтерева, на углубленное обследование в МБУ «ПМПК» АМР РТ, психолога ЦППМ «Нур».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение месяца после постановки на учет
<b>Психологическое консультирование</b>			
145.	Диагностико-установочная консультация: - Определение причин девиантного поведения. Установление психологического контакта с ребенком.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение месяца после постановки на учет
146	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и педагогами по результатам диагностического обследования.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
147	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, состоящих на учете. При необходимости направить на индивидуальную консультацию детского врача-психиатра РКПБ, психоневрологический диспансер имени В.М. Бехтерева, на углубленное обследование в МБУ «ПМПК» АМР РТ, психолога ЦППМ «Нур».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение месяца после постановки на учет
148	Проведение индивидуальных консультаций с кругом лиц (несовершеннолетние, обучающиеся в данном образовательном учреждении или близкие родственники), оказывающих влияние на несовершеннолетнего или оказавшихся под влиянием последнего.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
149	Ведение личной карточки на несовершеннолетних: данные социального паспорта, характеристик педагогов, выписки, заключения ПМПК.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
150	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в зоне высокого риска: 1. Составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на период учебного года. 2. Индивидуальная коррекционная и развивающая	Педагог-психолог Хусаинова И.Н. ЗДВР, классные руководители, советники по воспитанию,	В течение года

	<p>работа (исходя из причины постановки на учет):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение навыков преодоления трудных жизненных ситуаций.</li> <li>- Повышение факторов защиты.</li> <li>- Обучение копинг-стратегиям.</li> <li>- Обучение навыкам ответственного отношения к своей и чужой жизни.</li> <li>- Снижение импульсивности, обучение навыкам оценки риска.</li> <li>- Регуляция и снижение зависимости в социальном одобрении.</li> <li>- Формирование культуры достижений, ситуаций успеха, одобрения желаемого поведения.</li> <li>- Развитие независимости и ответственности за свою жизнь.</li> <li>- Развитие коммуникативных навыков.</li> </ul>	<p>социальные педагоги, общественные воспитатели, специалисты правоохранительных органов</p>	
151.	<p>Коррекционная работа с несовершеннолетними, с использованием программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа профилактики отклоняющегося поведения подростков с задержкой психического развития «Красота внутри меня». Автор:Замяткина И.М.</li> </ul> <p>Ссылка на источник: <a href="https://goo.su/ZJUzMZ">https://goo.su/ZJUzMZ</a></p>	<p>Педагог-психолог Хусаинова И.Н.</p>	<p>В течение года</p>
152.	<p>Работа с семьей, направленная на повышение психологической компетентности родителей, развитие мотивационного и воспитательного ресурса, оптимизацию детско-родительских отношений. Работа строится с использованием приемов семейного консультирования и представляет собой обучение родителей элементам психологической культуры в общении с подростками, тем самым происходит опосредованное влияние на процесс социализации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа психологической помощи родителям, испытывающим трудности во взаимоотношениях со своим ребенком «Радость быть вместе». Автор: Автономова О.В.</li> </ul> <p>Ссылка на источник: <a href="https://goo.su/sLUsnOK">https://goo.su/sLUsnOK</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический комплекс (технология) психолого-педагогического сопровождения «Кладезь арт-событий: когда живешь в согласии с собой, тебе по силам ладить и с другими». Авторы: Дегтярева С.Б., Потапова М.К.</li> <li>- Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Детско-родительский клуб». Автор: Казанцева А.А.</li> </ul> <p>Ссылка на источник: <a href="https://goo.su/N6hqxp">https://goo.su/N6hqxp</a></p>	<p>Педагог-психолог Хусаинова И.Н.</p>	<p>В течение года</p>
153.	<p>Серия мини-лекций и практикумов для родителей о правилах общения с несовершеннолетними, совершившими правонарушения, обсуждении резонансных тем, связанных сданной темой.</p>	<p>Психологическая служба МБОУ «СОШ№25»</p>	<p>В течение года</p>



## **VII. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РАМКАХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

### **Методическая работа**

154.	Внесение и реализация комплекса мероприятий, направленных на работу с обучающимися, находящимися в зоне риска и их родителями.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 15.09.2025 г.
156.	Ознакомление с методической информацией: 1. Методика реабилитации несовершеннолетних попавших под воздействие идеологии терроризма для педагогических работников, с описанием наиболее эффективных технологий и форм работы, разработанные на основании методик Министерства образования и науки РФ. Ссылка на источник: <a href="https://gclnk.com/A6Kftwmo">https://gclnk.com/A6Kftwmo</a> 2. Методические рекомендации. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в образовательных организациях Свердловской области, подвергнувшихся воздействию идеологии экстремизма и терроризма». Автор: Щипанова Д.Е. Ссылка на источник: <a href="https://gclnk.com/NFUhbQ9k">https://gclnk.com/NFUhbQ9k</a>	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
157.	Сдача аналитического отчета по результатам работы методисту Управления образования (по форме).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.06.2026 г.

### **Психологическое просвещение**

158.	Психолого-педагогическое просвещение обучающихся: <u>3-4 классы</u> - Вандализм: причины и последствия.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
159.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов: - Факторы экстремизма в подростково-молодежной среде (психологический аспект). - Виды современных молодежных субкультур. - Выявление отдельных проявлений девиантного поведения, включающего вовлеченность в молодежные группы деструктивной направленности. Ссылка на источник: <a href="https://gclnk.com/QewFiwSX">https://gclnk.com/QewFiwSX</a>	Психологическая служба МБОУ «СОШ №25»	В течение года

### **Психологическая профилактика**

160.	Проведение групповых бесед с обучающимися на темы: <u>1-4 классы</u> - Гуманизм и толерантность. - Учимся жить в многоликом мире. - Давайте дружить. - Нам надо лучше знать друг друга. - Учимся быть терпимыми. - Многообразие культурных традиций.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
161.	Библиотечные уроки на тему: «Народные традиции и культурные наследия».	Педагог-библиотекарь	В течение года



162.	Профилактическая неделя «Единство многообразия».	Психологическая служба МБОУ «СОШ№25»	В течение года
163.	Занятия для родителей с элементами тренинга: - «Принимаем особенности других: учимся быть толерантными».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
164.	Выступления на родительских собраниях: - «Интернет и безопасность». - «Родительская ответственность: мониторинг занятости детей в социальных сетях». - «Как современные мультки ломают психику детей»	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
165.	Методические материалы (памятки) для педагогов: - «Признаки деструктивного психологического воздействия на ребенка».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
166.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям».	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая диагностика</b>			
167.	Выявление детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности: беседы, наблюдения.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
168.	Выявление детей, участвующих в различных экстремистских объединениях: беседы, наблюдения.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
169.	Проведения первичного диагностического обследования: - Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел).	Психологическая служба МБОУ «СОШ№25»	В течение месяца после постановки на учет (ВК, ПДН), выявление (признаков принадлежности, фактов подписок)
170.	Углубленные диагностические обследования (исходя из причины постановки на учет), наблюдения: - личностные особенности; - когнитивные способности; - социальный статус; - актуальное состояние; - типология личности, акцентуация. При необходимости направить на индивидуальную консультацию детского врача-психиатра РКПБ, психоневрологический диспансер имени В.М. Бехтерева, на углубленное обследование в МБУ «ПМПК» АМР РТ, психолога ЦППМ «Нур».	Психологическая служба МБОУ «СОШ№25»	В течение месяца после постановки на учет
<b>Психологическое консультирование</b>			
171.	Диагностико-установочная консультация: - Определение причин девиантного поведения (вовлечение в деструктивные группы, подписки на деструктивный контент и	Психологическая служба МБОУ «СОШ№25»	В течение месяца после постановки на учет (ВК, ПДН),

	т.д.). Установление психологического контакта с ребенком.		выявление (признаков принадлежности, фактов подписок)
172.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и педагогами по результатам диагностического обследования.	Психологическая служба МБОУ «СОШ №25»	В течение года
173.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, состоящих на учете. При необходимости направить на индивидуальную консультацию детского врача-психиатра РКПБ, психоневрологический диспансер имени В.М. Бехтерева, на углубленное обследование в МБУ «ПМПК» АМР РТ, психолога ЦППМ «Нур».	Психологическая служба МБОУ «СОШ №25»	В течение месяца после постановки на учет
174.	Проведение индивидуальных консультаций с кругом лиц (несовершеннолетние, обучающиеся в данном образовательном учреждении или близкие родственники), оказывающих влияние на несовершеннолетнего или оказавшихся под влиянием последнего.	Психологическая служба МБОУ «СОШ №25»	В течение года

### ***VIII. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ***

#### **Методическая работа**

	Внесение и реализация комплекса мероприятий, направленных на работу по сопровождению несовершеннолетних из семей военнослужащих СВО в план работы педагогов-психологов.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 15.09.2025 г.
		Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
	Сдача аналитического отчета по результатам работы методисту Управления образования (по форме).	Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	До 10.06.2026 г.

#### **Психологическое просвещение**

		Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
	Лектории по повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу

#### **Психологическая профилактика**


		Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
--	--	---------------------------------	----------------

		Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
	Проведения со школьниками цикла развивающих занятий, направленных на развитие у обучающихся Подросткового возраста личностных ресурсов, таких как жизнестойкость, самооценка и самоподдержка, эмоциональный интеллект и оптимизм: - «Познай себя через Арт-пространство» Т.С. Митрофанова (с изменениями в рамках Арт-терапии Хусаиновой И.Н.) - Методические материалы по комплексной поддержке и сопровождению детей из семей ветеранов/участников специальной военной операции». (Автор: Лифанова С.Ю.).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
		Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Психологическая диагностика</b>			
		Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение двух недель после поступления запроса на психолого-педагогическое сопровождение
		Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение месяца после поступления запроса на психолого-педагогическое сопровождение
		Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение недели после поступления запроса
		Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По запросу
		Педагог-психолог Коуркина Р.Р. Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
	Психологическое сопровождение обучающихся группы риска, выявленных по результатам развернутого диагностического обследования/заявленного запроса: 1. Составление индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на период учебного года.	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.  ЗДВР, классные руководители	1. В течение 1 месяца после поступления запроса  2. В течение

	2. Коррекционно-развивающая работа по программам, корректирующим факторы риска.		года
	Проведения со школьниками цикла коррекционных занятий, направленных на формирование навыков жизнестойкости у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: - Индивидуально ориентированная психолого-педагогическая программа «Пусть всегда буду Я!». (Автор: Вдовина Е.Г.).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	По плану ИМС
	Психолого-педагогическое сопровождение родителей: - Методические материалы «Описание модели консультирования родителей в форме диспетчерских консультаций». (Авторы: Ахрамочкина О.В., Беликова А.В.).	Педагог-психолог Хусаинова И.Н.	В течение года

Педагог-психолог МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» г.Альметьевск РТ  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Коуркина

Педагог-психолог МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» г.Альметьевск РТ  
\_\_\_\_\_ И.Н. Хусаинова

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 26.01.2026 - 13:38	-